

*МАТЕМАТИЧЕСКО СЪСТЕЗАНИЕ “ХИТЪР ПЕТЪР” – 2005*

*Отговори на теста*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4 клас	Г	В	А	В	Б	Б	Д	В	Г	В	Б	Б	В	Г	Г
5 клас	А	Б	Б	Д	Б	А	В	Д	В	Г	Г	Г	Д	Б	Г
6 клас	Б	Г	Б	Д	В	В	А	Б	Б	В	А	Г	А	В	Д
7 клас	Г	Б	В	Г	Г	А	Д	Д	А	А	Б	Д	Б	Б	Б

*Отговори на задачата на Хитър Петър*

4 клас: 6 различни хитърпетримина; шестоъгълникът може да се разреже на 6 части.

5 клас: а)  $AC = 100$ , б)  $A > B$  – очевидно, в)  $B > C$  – сравняване на множителите, г)  $A > 10$  – следва от  $AC = 100$  и  $A > C$ .

6 клас:  $A = 56^8 < B = 19^{11}$

7 клас:  $a_1 = 28 - 25$  броя;  $a_1 = 55 - 16$  броя;  $a_1 = 198 - 5$  броя.

*МАТЕМАТИЧЕСКО СЪСТЕЗАНИЕ “ХИТЪР ПЕТЪР” – 2005*

*Отговори на теста*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4 клас	Г	В	А	В	Б	Б	Д	В	Г	В	Б	Б	В	Г	Г
5 клас	А	Б	Б	Д	Б	А	В	Д	В	Г	Г	Г	Д	Б	Г
6 клас	Б	Г	Б	Д	В	В	А	Б	Б	В	А	Г	А	В	Д
7 клас	Г	Б	В	Г	Г	А	Д	Д	А	А	Б	Д	Б	Б	Б

*Отговори на задачата на Хитър Петър*

4 клас: 6 различни хитърпетримина; шестоъгълникът може да се разреже на 6 части.

5 клас: а)  $AC = 100$ , б)  $A > B$  – очевидно, в)  $B > C$  – сравняване на множителите, г)  $A > 10$  – следва от  $AC = 100$  и  $A > C$ .

6 клас:  $A = 56^8 < B = 19^{11}$

7 клас:  $a_1 = 28 - 25$  броя;  $a_1 = 55 - 16$  броя;  $a_1 = 198 - 5$  броя.